

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования в 2022 году**

№п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1	Общие сведения о МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4»	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, регистрационный номер лицензии, начало периода действия, окончание периода действия) Лицензия выдана министерством образования Ставропольского края, регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00329677, регистрационный № 4540 от 08.02.2016г., срок действия- бессрочно.	
1.2.	Общая численность обучающихся:	
	В возрасте до 3-х лет	0 чел.
	В возрасте от 3-х до 7 лет	153 чел.
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) – Основная общеобразовательная программ дошкольного образования общеобразовательной направленности Основная общеобразовательная программ дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии (общее недоразвитие речи)	
1.4.	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: В режиме полного дня (8-12 часов)	153 чел/100%
1.5.	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: В режиме полного дня (8-12 часов) В режиме продленного дня (12-14 часов)	153 чел/100%
	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.6.	Количество /доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – ОНР	14 чел/9,1 %
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	2 чел/ 1,3%
	по присмотру и уходу	
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1.	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	Дни/ребенка 32
2.2.	Характеристики развития детей	
	Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	40%
	Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	51 %
	Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	9 %
2.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:	
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	86 %
	Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	14 %
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
2.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	54%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	46%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	100%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	14 чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	8/57,1%
3.2.1.	Непедагогическое	-
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из	6/42,8%

	них:	
3.3.1.	Непедагогическое	1/7,1%
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	9/69,2%
3.4.1	Высшая	9/64,2%
3.4.2.	Первая	2/14,2%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	До 5 лет	-
	В том числе молодых специалистов	-
3.5.2.	Свыше 30 лет	2/14,2%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет :	1/7,1%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет :	1/7,1%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	14/100%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	15/100%
3.10.	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	14чел./153ч
3.11.	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	Да
	Музыкального руководителя	1
	Инструктора по физкультуре	-
	Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	1
	Педагога-психолога	1
	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	-
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ОВЗ)	-
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	Да

4.1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (норматив наполняемости групп)	Да
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да

4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую детей на прогулке	Да
4.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с (ФГОС)	Да
4.5.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Да
4.6.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Да
4.7.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Да
4.8.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Да