

Конспект НОД
«Познавательное развитие» (ФЭМП)
Тема: «В страну Сказок»

Образовательные задачи:

1. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 7
2. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 7.
3. Совершенствовать знания геометрических фигур
4. Закрепить знания цвета.
5. Совершенствовать умение составлять и решать задачи.
6. Закрепить ориентировку на листе бумаги

Развивающие задачи:

Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца

Оборудование и материал:

1. К пяти шарам прикреплены небольшие конверты с загадками о сказочных героях
2. Плоскостные изображения сказочных героев.
3. Плоскостные изображения конфет в количестве 7 шт., разного цвета
4. Плакат с изображением зайца из геометрических фигур.
5. Планшет и геометрические фигуры разного цвета.
6. Плакат с изображением геометрических фигур, находящиеся внутри друг друга.

Ход занятия

Дети заходят в группу.

- Ребята, посмотрите, как много у нас разноцветных воздушных шариков!
- Как узнать сколько их? (Нужно шарики посчитать)
- Давайте их сосчитаем. Сколько их? (5)
- Эти воздушные шары прислали нам жители Страны Сказок. Шары необычные, они с загадками. Если мы правильно отгадаем их, то окажемся в Стране Сказок. Воспитатель берет красный воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку:

Загадка:

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику

Что в лесу стоит

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней (Красная Шапочка)

- А вот и сама Красная Шапочка

На доске выставляется фигура Красной Шапочки

- Она идет к бабушке. Что она несет ей? (Ответы детей)

- Молодцы, а еще она несет ей конфеты.
 - Как узнать сколько конфет? (Надо сосчитать)
 - Давайте сосчитаем. Сколько конфет?
- Ребенок выходит к доске, выставляет конфеты на доске, считает
- Сколько всего конфет?(7 конфет)
 - Молодцы! Какая по счету желтая конфета? (Желтая конфета по счету 3)
 - Какая по счету голубая конфета?
 - Какого цвета пятая конфета?
 - Какая конфета находится перед малиновой?
 - Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке

Воспитатель берет желтый шар, открывает конверт и загадывает загадку

Воспитатель берет зеленый воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку.

Загадка:

Он не знает ничего.

Вы знаете его.

Мне ответьте без утайки.

Как зовут его?.. (Незнайка)

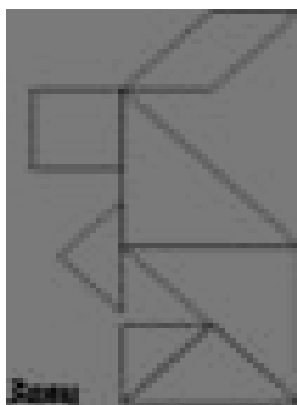
Воспитатель помещает фигуру Незнайки на фланелеграф.

- Незнайке нужно помочь собрать из геометрических фигур посмотрите кого.

Кто это? (Заяц)

- Правильно. Из каких геометрических фигур он состоит? (Ответы детей)

Дети собирают зайчонка из игры Танграмм



- Незнайка очень доволен и благодарит нас. Пора отправляться в другую сказку.

Воспитатель берет оранжевый шар, открывает конверт и загадывает загадку

Загадка:

Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спроса

Даже дырку на картине

Носом сделал... Буратино

Воспитатель выставляет на фланелеграфе фигуру Буратино .









- Мальвина дала задание Буратино, но он не может справиться. Давайте поможем? (Давайте)

- Какие геометрические фигуры находятся в таблице? (Прямоугольник, круг, треугольник и овал)

- Молодцы, ребята! Необходимо разместить фигуры согласно каждому цвету в таблице.

Дети выполняют задание. Воспитатель помогает детям, которые затрудняются при выполнении.

Два ребенка работают у доски по очереди. Дети сверяют свою работу с образцом, исправляют ошибки

- Буратино говорит «спасибо» за помощь и предлагает отдохнуть

Физкультминутка

Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся.
Руки в стороны развел
Ключик видно он нашел.
Чтобы ключик нам достать
Нужно на носочки встать.

- Попрощаемся с Буратино и отправимся в следующую сказку

Загадка:

Их приглашают с другом Геной
На день рожденья непременно.
И любит каждую букашку
Забавный добрый ... (Чебурашка)

На фланелеграфе выставляет фигуру Чебурашки.

- Ребята, Крокодил Гена дал Чебурашке задание: - Одному ему не справиться с таким заданием. Давайте поможем Чебурашке.

1. По дороге на полянку
Четыре морковки зайка съел,
На пенек потом он сел
И еще морковку съел
Ну-ка быстро сосчитай-ка,
Сколько съел морковок зайка? (Пять морковок)

- Составь решение этой задачи ($4+1=5$)

2. Ходит петушок
Красный гребешок.

Шесть хохлаток тоже там.
Сколько всех? Скажите нам? (7)

- Составь решение задачи и прочитай. ($1+6=7$)

3. Пять пушистых кошечек

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько кошек вместе стало? (*шесть кошечек*)

- Составь решение задачи и прочитай. ($5+1=6$)

4. Четыре щенка в футбол играли

Одного домой позвали

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? (*три щенка*)

- Составь решение задачи и прочитай. ($4-1=3$)

- Молодцы!! Чебурашка благодарит нас. А мы продолжаем путешествие по Стране Сказок.

- В какой же сказке мы теперь можем оказаться?

Воспитатель берет синий воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку

Загадка:

Толстяк живет на крыше.

Летает всех он выше,

Если ляжет рано спать

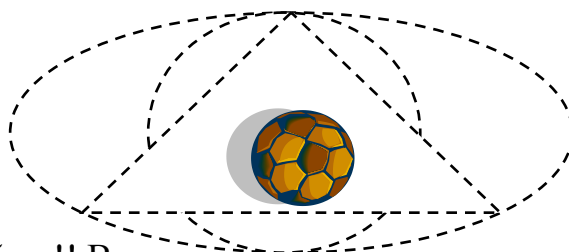
Ты с ним сможешь поиграть

Прилетит к тебе в твой сон

Живой веселый (Карлсон)

Воспитатель выставляет на фланелеграфе фигуру Карлсона

- Карлсон приготовил Вам интересную математическую загадку. В каких геометрических фигурах спрятан мячик?



- Молодцы, ребята!! Все задания выполнили.

Итог занятия

- Вам понравилось путешествовать по Стране Сказок? (ответы детей)

- Вспомните, в каких сказках мы побывали? (Ответы детей)

- Что мы с вами делали в сказках? (Ответы детей)

- А в следующий раз мы с вами отправимся в другое путешествие