

Перспективный план кружковой деятельности «Страна Оригами»

Сроки	Тема	Программное содержание	Форма работы с детьми	Количество занятий
Сентябрь	<p style="text-align: center;">Что такое оригами? Базовая форма «Книжечка».</p>	<p>Познакомить детей с новым видом искусства «оригами». Познакомить с условными знаками и основными приёмами складывания бумаги. Учить детей складывать прямоугольный лист бумаги по диагонали, отрезать лишнюю часть, получая квадрат. Расширять словарный запас. Используя базовую форму «книжечка», изготовить дом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа - показ выполнения последовательности работы - рассматривание иллюстраций - конструирование из бумаги 	1
	«Стаканчик»	<p>Упражнять детей в умении узнавать геометрические фигуры. Познакомить с изготовлением простейших фигурок, приемам декоративного украшения поделок. Воспитывать усидчивость и аккуратность. Расширять словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа - рассматривание иллюстраций - показ образца выполнения последовательности работы - конструирование из бумаги 	1
	<p style="text-align: center;">«Корабль». «Лодка»</p>	<p>Совершенствовать навыки работы с ножницами, бумагой. Повышать интерес к работе в технике оригами. Показать детям как делать новую игрушку. Воспитывать аккуратность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа -показ образца выполнения последовательности работы - конструирование 	2

			из бумаги	
Октябрь	«Веселые зверюшки: ёжик, щенок, котёнок»	Учить складывать квадратный лист бумаги по диагонали, находить острый угол, делать складку «молния», перегибать треугольник пополам, опускать острые углы вниз.	- беседа, - показ, - инсценировка игровых ситуаций	3
	«Рыба»	Познакомить с новой базовой формой «рыба». Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами. Расширять словарный запас.	- беседа - рассматривание иллюстраций - показ образца выполнения последовательности работы - пальчиковая гимнастика	1
Ноябрь	«Зайчик»	Закрепить умение детей мастерить поделки, вызвать у детей радостное настроение, воспитывать самостоятельность, аккуратность, развивать объяснительную речь	- - показ образца выполнения последовательности работы - пальчиковая гимнастика - конструирование из бумаги - выставки детских работ	1
	«Лисичка » «Лягушонок»	Повышать интерес к работе в технике оригами. Показать детям как делать новую	- показ образца выполнения	2

		игрушку. Воспитывать аккуратность. Развивать глазомер. Укреплять мелкие мышцы рук.	последовательности работы - пальчиковая гимнастика - конструирование из бумаги - обыгрывание сделанных поделок	
	«Лодка»	Совершенствовать навыки работы с ножницами, бумагой. Повышать интерес к работе в технике оригами. Показать детям как делать новую игрушку. Воспитывать аккуратность.	- показ образца выполнения последовательности работы - пальчиковая гимнастика - конструирование из бумаги - обыгрывание сделанных поделок	1
Декабрь	«А снег идет, а снег идет – Снежинки»	Развивать умение проводить сгибание углов с обоих концов сложенного треугольника, проводить доработку с помощью ножниц.	- рассматривание иллюстраций - показ образца выполнения последовательности работы - пальчиковая гимнастика - выставки детских работ	1

	«Дед Мороз»	Познакомить детей с новым способом складывания квадратного листа бумаги, следуя словесным указаниям воспитателя.	<ul style="list-style-type: none"> - конструирование из бумаги - выставки детских работ 	1
	«Сова»	Закреплять умение детей складывать квадратный лист бумаги новым способом, следуя словесным указаниям воспитателя, соединять детали в единое целое	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций - показ образца выполнения последовательности работы - пальчиковая гимнастика - выставки детских работ 	1
	«Ёлка»	Создать условия для того, чтобы дети создавали композиции из поделок. Помогать каждому ребенку добиваться желаемого результата. Расширять словарный запас. Воспитывать у детей желание доставить радость окружающим.	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций - показ образца выполнения последовательности работы - пальчиковая гимнастика - конструирование из бумаги 	1
Январь	«Мухомор»	Создавать у детей хорошее настроение. Повышать интерес к занятиям оригами. Закреплять умения следовать инструкциям	<ul style="list-style-type: none"> - игры-занятия 	1

		педагога. Развивать фантазию и конструктивное мышление.		
	«Машина»	Продолжать развивать интерес к изготовлению фигурок в технике оригами.	- игры-занятия, - беседа	1
	Домик	Продолжать учить детей мастерить поделки. Повышать интерес к оригами. Продолжать развивать конструктивные способности. Расширять словарный запас. Воспитывать усидчивость, доводить начатое до конца.	- конструирование из бумаги - обыгрывание сделанных поделок	1
Февраль	«Тюльпан» «Василек» «Хризантема» «Колокольчики»	Продолжать учить детей сгибать лист квадратной формы по диагонали. Закрепить условное обозначение, воспитывать внимание, усидчивость. Повышать интерес к занятиям оригами, используя игровые приемы. Помогать подбирать красивые сочетания цветов. Развивать фантазию и творчество.	- игры-занятия - выставки детских работ	4
Март	«Букет цветов для мамы»	Продолжать учить детей делать цветы в технике оригами, развивать воображение, мелкую моторику, воспитывать аккуратность, развивать глазомер.	- рассматривание иллюстраций - показ образца выполнения последовательности работы - выставки детских работ	2
	«Бабочка»	Продолжать учить детей делать поделки в технике оригами. Развивать конструктивное	игры-занятия - беседа	1

		мышление.	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций - показ образца выполнения последовательности работы - пальчиковая гимнастика 	
	«Лиса»	Продолжать учить детей сгибать лист квадратной формы по диагонали. Закрепить условное обозначение. Расширять словарный запас. Воспитывать внимание, усидчивость.	<ul style="list-style-type: none"> - беседа - конструирование из бумаги - обыгрывание сделанных поделок 	1
Апрель	«Самолет»	Развивать конструктивные способности. Развивать умение самостоятельно применять изобразительные навыки и умения, последовательно выполнять все этапы работы. Продолжать учить изготавливать фигурки в стиле оригами. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать аккуратность.	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций - показ образца выполнения последовательности работы - пальчиковая гимнастика - конструирование из бумаги 	1
	«Зонтик»	Продолжать учить детей мастерить поделки, повышать интерес к оригами. Расширять словарный запас. Продолжать развивать конструктивные способности. воспитывать усидчивость, доводить начатое до конца.	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций - показ образца выполнения последовательности 	1

			<p>работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика - конструирование из бумаги 	
	«Бабочка»	Закрепить у детей умение делать поделки из бумаги. Развивать фантазию.	<ul style="list-style-type: none"> - беседа - рассматривание иллюстраций - показ образца выполнения последовательности работы - пальчиковая гимнастика - конструирование из бумаги 	1
	«Рыба»	Закреплять умения детей сгибать лист квадратной формы по диагонали. Воспитывать внимание, усидчивость.	<ul style="list-style-type: none"> - игры-занятия 	1
Май	«Грибок»	Формировать умение выполнять изделия из бумаги в технике оригами. Развивать навыки мыслительного анализа, последовательности изготовления изделия и практического выполнения задания. Развивать творческое воображение и смекалку. Расширять словарный запас. Воспитывать аккуратность, усидчивость, точность.	<ul style="list-style-type: none"> - игры-занятия - беседа - рассматривание иллюстраций - показ образца выполнения последовательности работы - пальчиковая 	1

			гимнастика - конструирование из бумаги - обыгрывание сделанных поделок - выставки детских работ	
	«Поросенок»	Воспитывать у детей эстетическое отношение к результатам своей деятельности и устойчивый интерес к ручному труду. Самостоятельно применять изобразительные навыки и умения, последовательно выполнять все этапы работы. Продолжать учить изготавливать фигурки в стиле оригами, используя пооперационные карты. Развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение. Воспитывать аккуратность.	- игры-занятия - беседа - рассматривание иллюстраций - показ образца выполнения последовательности работы - пальчиковая гимнастика - конструирование из бумаги - обыгрывание сделанных поделок - выставки детских работ	1
	«Стрекоза»	Развивать фантазию. Способствовать в применении различных узоров для украшения бабочки. Развивать мелкие мышцы руки, координацию движений, пространственную ориентацию. Развивать	- игры-занятия - показ образца выполнения последовательности работы	1

		речь. Создать условия для возникновения положительных эмоций, снятия напряжения. Развивать воображение, творческие способности, вызывать интерес к рисованию и конструктивной деятельности. Расширять знания об окружающем мире, воспитывать любовь к природе и бережному отношению к ней.	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика - конструирование из бумаги - выставки детских работ 	
	«По своему замыслу»	Создать условия для возникновения положительных эмоций, снятия напряжения. Развивать воображение, творческие способности, вызывать интерес к рисованию и конструктивной деятельности. Закреплять умения и навыки, полученные на занятиях оригами.	<ul style="list-style-type: none"> - беседа - пальчиковая гимнастика - конструирование из бумаги - выставки детских работ 	1