

*“Музыка - могучий источник мысли. Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие ребёнка... Развивая чувствительность ребёнка к музыке, мы облагораживаем его мысли, стремления”.*

*В.А.Сухомлинский*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МКДОУ  
«Детский сад №4» г.  
Михайловск Губарева М.Ю.

## ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА

*МКДОУ «Детский сад №4»*



МУЗЫКАЛЬНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ:

Константинова Ирина  
Владимировна

### Должностные обязанности музыкального руководителя

- 1.1. Профессионально владеет техникой исполнения на музыкальном инструменте.
- 1.2. Осуществляет развитие музыкальных особенностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.
- 1.3. Участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения.
- 1.4. Координирует работу педагогического персонала и родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.
- 1.5. Определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.
- 1.6. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение.
- 1.7. Консультирует родителей (законных представителей) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.
- 1.8. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- 1.9. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
- 1.10. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- 1.11. Выполняет Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ.
- 1.12. Проходит медицинский осмотр в установленном порядке.

### Требования по охране труда перед началом работы.

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:

- светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- наименьшая освещенность рабочего места должна быть: при люминесцентных лампах - не менее 300 лк (20 Вт\кв.м) при лампах накаливания - не менее 150 лк (48 Вт\кв.м.)

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в кабинете и музыкальном зале.

2.3. Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.

2.4. Следить за своевременным проведением влажной уборки музыкального зала (перед каждым занятием, утренником и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

### Требования по охране труда во время работы.

3.1. При работе пользоваться инструкцией по охране труда:

- «При проведении массовых мероприятий (вечера, утренника, праздника).

3.2. Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.

3.3. Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.

3.4. Не допускать нахождения в зале (кабинете) воспитанников без присмотра воспитателя или музыкального руководителя.

### Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.1. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01. Начать эвакуацию воспитанников.
- 4.2. В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану. Немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему МКДОУ, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону: 03.
- 4.3. При внезапном заболевании воспитанника срочно вызвать медработника.
- 4.4. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.
- 4.5. В случае неисправности в работе компьютера, ксерокса, ТСО (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему, его заместителю по АХЧ. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.
- 4.6. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заведующему.

### Требования безопасности по окончании работы.

- 5.1. По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.
- 5.2. Проветрить музыкальный зал, закрыть форточки и фрамуги.
- 5.3. Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
- 5.4. Привести в порядок рабочее место.
- 5.5. Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
- 5.6. Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
- 5.7. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по АХЧ.

## ТРЕБОВАНИЯ

### К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА.

- 6.1. Укомплектованность музыкального зала учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы детского сада.
- 6.2. Соответствие учебно-методического комплекта и комплекта средств обучения по музыкальному развитию федеральному государственному образовательному стандарту и образовательной программы.
- 6.3. Наличие комплекта дидактических материалов, наглядных пособий, и.т.д., материалов для диагностики развития и усвоения программы обучения и образовательного процесса музыкального воспитания.

### САНИТАРНО – ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

#### К МУЗЫКАЛЬНОМУ ЗАЛУ.

- 7.1. Музыкальный зал должен находиться с южной стороны здания.
- 7.2. Площадь не менее 75 м<sup>2</sup>.
- 7.3. Музыкальный зал не должен быть проходным помещением.
- 7.4. Половое покрытие должно обладать низкой теплопроводностью.
- 7.5. Поверхность стен помещения для музыкального зала окрашены в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8.
- 7.6. Освещение музыкального зала ДООУ – естественное. Величина коэффициента естественного освещения (КЕО) не менее 1,5%.
- 7.7. Шторы на окнах не должны снижать уровень естественного освещения. Цветы на окнах не должны снижать уровень освещения.
- 7.8. Осветительная аппаратура должна обеспечивать равномерный свет. Уровень освещения не менее 150 л.к. Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильники). Все источники освещения должны находиться в исправном состоянии.
- 7.9. Чистоту оконных стекол производить не реже 2 раз в год.
- 7.10. В качестве нагревательных приборов могут использоваться радиаторы, трубчатые нагревательные элементы. Температура поверхности обогревательных приборов не более + 80 градусов С.
- 7.11. Обогревательные элементы должны быть ограждены съемными решетками.



7.12. Влажность воздуха 40- 60 %.

7.13. Проветривание сквозное и угловое по 10 минут через 1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствии детей и заканчивается за 30 минут до прихода детей.

7.14. Температура воздуха в музыкальном зале + 20 градусов С.

7.15. Перед каждым занятием необходима влажная уборка помещения.

7.16. Мебель согласно возрасту детей. Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.

7.17. Длительность занятий составляет:

- 2 младшая группа - 15 минут;
- Средняя группа - 20 минут;
- Старшая группа - 25 минут;
- Подготовительная к школе группа - 30 минут.

7.18. Для показа фильмов, мультимедиа используют проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1м и не более 1,3м. Показ на стене не допускается.

Соотношение расстояния проектора от экрана и расстояния зрителей первого ряда от экрана представлено в таблице:

Расстояние проектора от экрана (м)	Ширина экранного изображения	Расстояние 1-го ряда от экрана (м)
4,0	1,2	2,4
3,5	1,0	2,1
3,0	0,9	1,8
2,5	0,75	1,5
2,0	0,6	1,2

7.19. Для просмотра видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59-69 см. высота их установки должна составлять 1-1,3м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2-3м и не дальше 5-5,5м от экрана. Стулья устанавливаются в 4-5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6м. Детей рассаживают с учетом их роста.



# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК



УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА.

1. Методическое обеспечение программы  
«Ладушки».

- И.Каплунова, И.Новоскольцева  
«Ладушки». Программа по  
музыкальному воспитанию детей  
дошкольного возраста, С.-Пб., ООО  
«Невская нота», 2010.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник  
каждый день». Конспекты музыкальных  
занятий с CD-приложением (ясли), С.-Пб.,И:  
«Композитор», 2010.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый  
день». Конспекты музыкальных занятий с CD-  
приложением (младшая группа), С.-Пб.,И:  
«Композитор», 2009.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый  
день». Конспекты музыкальных занятий с CD-  
приложением (средняя группа), С.-Пб.,И:  
«Композитор», 2008.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты  
музыкальных занятий с CD-приложением (старшая группа), С.-Пб.,И:  
«Композитор», 2008.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты  
музыкальных занятий с CD-приложением (подготовительная группа),  
С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день».  
Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с CD-  
приложением (подготовительная группа), С.-Пб.,И: «Композитор»,  
2009.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Левой-правой!». Марши в детском  
саду. Пособие для музыкальных руководителей дошкольных  
учреждений. С.-Пб.: «Композитор», 2005.
- «Топ-топ, каблучок 1». И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Топ-топ, каблучок 2». И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Ах, карнавал», №1. И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Ах, карнавал», №2. И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Карнавал игрушек» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Карнавал сказок» №1 И.Каплуновой, И.Новоскольцевой





- «Карнавал сказок», №2 И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Мы играем, рисуем, поем» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Потанцуй со мной дружок» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Поди туда, не зная куда» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Этот удивительный ритм» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой

### Методическое обеспечение музыкального зала.

- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.-Пб., 2000.
- Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие. – СПб.: И.: «Музыкальная палитра», 2004.



- Кононова Н.Г. «Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы музыкального руководителя». – М.: Просвещение, 1982.
- Сауко Т., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши». Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. СПб, - 2001.
- Костина Э.П. Программа «Камертон». Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста. – Н.Новгород, 2001.
- Тютюнникова Т.Э. «Бим, бам, бом». Выпуск 1. Игра звуками. М., - 2003г.

• Тютюнникова Т.Э., Алексеева Л.Н. «Музыка. Учебно-наглядные материалы для детей старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ», 1998.

• «Доноткино» Т.Тютюнникова №2 Квадратный апельсин

• «Нескучные уроки» Тютюнникова Т.Э

• «Бирюльки» музыкальные игры Тютюнникова Т.Э

• «Игры с инструментами» Тютюнникова Т.Э

• «Из чего родилась музыка» Тютюнникова Т.Э

• «Там, где музыка живет» Аркадий Кленов

• «Сто музыкальных игр для развития дошкольников» Старшая и подготовительные группы / Г.И. Анисимова

• «Музыкально – дидактические игры» З.Роот

• «Игровая методика обучения детей пению» О.В.Кацер

• «Музыка. Дети. Здоровье» №1 О.В.Кацер

• «Музыка. Дети. Здоровье» №2 О.В.Кацер

• «Танцы для мальчиков» Г.П. Федорова

• «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»



• ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ



Музыкально – дидактические игры:

- Чудесный мешочек»
- «Подумай, отгадай»
- «Найди игрушку»
- «Буратино»
- «Сладкий колпачок»
- «Музыкальный секрет»
- «Поможем Дюймовочке»

✚ Игры на развитие звуковысотного слуха:

- «Музыкальное лото»
- «Ступеньки»
- «Повтори звук»

- Три поросенка»
- «Домик крошечка»
- «Веселые петрушки»
- «Птичий концерт»
- «Где мои ребятки?»
- «Птицы и птенчики»
- «Угадай-ка!»
- «Кто в домике живет?»
- «Курица и цыплята»

✚ Игры на определение характера музыки:

- «Три цветка»
- «День рождения»
- «Удивительный светофор»
- «Вот так зайцы!»



## Диски MP 3, DVD

CD-приложения к программе И.Каплуновой, И.Новоскольцевой  
«Ладушки»:

CD-приложения к конспектам музыкальных занятий

- Младшая группа – 2 диска;
- Средняя группа – 2 диска;
- Старшая группа – 2 диска;
- Подготовительная группа – 4 диска + дополнительный материал – 2 диска.
- «Топ-топ, каблук 1». CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Топ-топ, каблук».
- «Топ-топ, каблук 2». CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Топ-топ, каблук 2».
- «Ах, карнавал», №1. CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ах, карнавал».
- «Ах, карнавал», №2. CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ах, карнавал».
- «Карнавал игрушек» CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Карнавал игрушек»
- «Карнавал сказок», №1 CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Карнавал сказок».
- «Карнавал сказок», №2 CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Карнавал сказок».
- «Марши» CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Марши»

### Музыка для ритмических движений.

- «Танцы для мальчиков» Федорова
- «Кукоша»

### Знакомство с окружающими звуками.

- «Из чего родилась музыка» Тютюйникова

### Музыка для ритмических движений.

- «Топ-хлоп, малыши. Приложение к программе Т.Сауко, А.И.Бурениной «Топ-хлоп, малыши!».
- А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» - 4 диска.
- А.И.Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
- А.И.Буренина «Театр Всевозможного. От игры до спектакля» (Театральные шумы).





### ✚ Детские сборники.

- «23 февраля»
- «Автодискотека»
- «Барбарики»
- «День Победы»
- «День рождения»
- «Здравствуй, осень золотая»
- «Золотые детские песни»
- «Колыбельные песни, мелодии и сказки»
- «Колядки»
- «Масленица»
- «Маша и медведь»
- «Музыкальные игры»
- «Новый год»
- «Песни для детей Игоря Русских»
- «Песни для выпускного бала»
- «Песни о женщинах»
- «Минуса детских песенок»

### ✚ Релаксационные мелодии.

- «Голубая лагуна». Музыка для релаксации.
- «Звуки природы с музыкой». Музыка для релаксации.

### • ВИДЕО.

- Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей» №1. Учебно-методический видеофильм.
- Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей» №2. Учебно-методический видеофильм.
- Праздники.
- Симфонический сказка С. Прокофьева «Петя и Волк» (мультфильм).
- П.И. Чайковский «Щелкунчик».



## ОБОРУДОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА:

1. Фортепиано «Юность» - 1 шт.
2. Стульчики детские «хохлома» - 17 шт.
3. Столик журнальный «хохлома» -
5. Музыкальный центр
6. Телевизор «LG»
7. Напольное покрытие
8. Шкаф книжный - 2 шт
9. Домик деревянный - 1 шт.
10. Проектор и Экран
11. Занавеси зеленые - 6 шт.
12. Жалюзи оконные 3 шт.
13. Карнизы 4 шт.
14. Ширма - 1 шт.
15. Стул большой черный - 20 шт.
16. Тюль шифон белый - 3 шт.



2 шт

## МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

- Ксилофоны детские 4 шт.  
Металлофон клавишный - 2 шт.  
Треугольники - 3 шт.  
Бубны:  
бубен деревянный большой - 1 шт,  
бубен маленький - 3 шт.  
Акордеон - 2 шт.  
Колокольчики - 24 шт.  
Баян маленький 1 шт.  
Свистульки деревянные «Птица» - 1 шт.  
Триола одна Дудки - свистульки

- Маракасы - 2 шт.  
Ложки расписные «Хохлома» - 10 шт;  
Трещетка - 1 шт;  
Цитра - 3 шт.



## АТРИБУТЫ К МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ:

1. Флажки разноцветные - 22 шт.
2. Платочки:
  - Атласные - 18 шт.
  - Маленькие – 9 шт.
3. Лента красная - 1т
4. Ленты (на палочке) – 19 шт.
5. Домик-ширма
6. Мишура (на палочке) – 20 шт.
7. Булава-2 шт.
8. Султанчики – 27 шт.
9. Осенние листья.
10. Цветочки.
11. Снежки.
12. Посох – 2 шт.
13. Шапочки-маски животных, насекомых

### КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР:

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. Дед      | 11. Петух     |
| 2. БАБА     | 12. КУРИЦА    |
| 3. Внучка   | 13. Собака    |
| 4. Баба Яга | 14. Колобок   |
| 5. Петрушка | 15. Лягушка   |
| 6. МЫШКА    | 16. ДЕД МОРОЗ |
| 7. Медведь  | 17. Кошка     |
| 8. Волк     | 18. Еж        |
| 9. Лиса     |               |
| 10. Заяц    |               |



### ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ:

Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки» Портреты композиторов.

### ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Информационно-деловое оснащение «Путешествие в удивительный мир музыки. Советы родителям». Автор-составитель С.В. Конкевич - 1 шт:



## **Костюмерная:**

### **Костюмы для взрослых:**

- Дед Мороз (халат, шапка, варежки, кушак, мешок)
- Снегурочка
- Зима
- Снеговик
- Лето
- Лиса
- Русские сарафан зеленый
- Кикимора
- Рубахи цветные
- Парики 4шт.
- Примерно- постижерный реквизит (усы, борода, парики 4, шляпа)
- Обувь персонажей(сапоги Бармалея, сапоги Снегурочки)
- Дополнительный реквизит для сюрпризных моментов ( колодец, зонты, метла и.т.д.)
- Накидки – «Пень» -2
- Ткань черная для затемнения окон
- Костюм Звездочета-1(накидка)
- Шляпа Боровика-1
- Осень-1(платье, накидка)
- Мыши-3(брюки, накидки)
- Скоморох (рубаха, штаны)-1
- Юбки взрослые-3
- Леший( лапти, борода, накидка)

### **Костюмы для детей:**

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| • Сказка»Дюймовочка»        | • Белый медведь                   |
| • Жук-3                     | • Колпачки Санта-5                |
| • Ласточка-1                | • Аисты (накидки)-6               |
| • Лягушонок-1               | • Шляпы Боровичков-13             |
| • Цветочки-4                | • Красная Шапочка-1               |
| • Накидка черная-1          | • Золотая рыбка-4                 |
| • Лягушки-5                 | • Ленты шифон-4                   |
| • Подушки «Кубаня-Ваня»-3   | • Брюки атлас-5                   |
| • Сказка «Буратино»         | • «Овощи» (накидки)               |
| • Черепаха (накидка, капор) | • Кофты зеленые-4                 |
| • Пьеро                     | • Сарафаны цветные-8              |
| • Фрак Карабаса-Барабаса    | • Сарафаны красные с платочками-4 |
| • Арлекин                   |                                   |



- Береты «Радуга»-10
- Чепчики малышей-3
- Космос накидки серые-4
- Планеты накидки-8
- Платки русские-3
- Шляпы фетровые разноцветные-6
- Ленты шифон-4
- Волк
- Гном
- Пингвин
- Петух
- Лиса
- Медведь
- «Птица райская»-(6 накидок,5 платьев)
- Шляпы фетровые разноцветные-6

**Военные:**

- Фуражки моряков – 14 шт.
- Пилотки – 58 шт.
- 

