

## Конспект познавательного занятия с элементами экспериментирования «Пирожки для Мишки»

### Цели:

- Развивать познавательную активность детей, умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы;
- Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка, активизировать речь и обогащать словарь детей;
- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений;
- Закреплять культурно-гигиенические навыки;
- Прививать любовь к русским народным сказкам.

**Форма проведения:** подгрупповая, практическая деятельность

**Образовательные области:** познание, коммуникация, социализация, музыка, чтение художественной литературы и художественное творчество.

**Оснащение:** песок, совочки, формочки, салфетки, подкладные листы для лепки каждому ребенку; театр настроений (персонажи к сказке «Маша и медведь», мягкая игрушка медведь (или ребенок) лейка, вода, контейнер, сундучок, маски «воды» и «песчинок», клеёнчатые фартуки, клеёнка на столы.

### Предварительная работа:

- Игры с песком;
- Лепка;
- Наблюдение на прогулке;
- Чтение и драматизация русской народной сказки «Маша и медведь».

### Ход занятия

Появляется сказочница

**Сказочница:** Здравствуйте ребятки!

Тихо, тихо рядом сядем, снова сказка входит в дом.

В удивительном наряде, разноцветном, расписном,

Здесь герои оживают, чудеса кругом летают.

Сказку очень я люблю, и её я вам дарю,

Хлопну, топну, повернусь, сразу в сказке окажусь.

Да и вы не отставайте и за мною повторяйте.

*Дети хлопают, топаят, поворачиваются; звучит сказочная музыка и сказочница вместе с детьми рассказывает сказку «Маша и медведь», выставляет персонажей к сказке.*

Жили-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька. Собрались её подружки в лес по грибы да по ягоды, и пришли звать её с собой. Дедушка с бабушкой отпустили Машу и велели ей не отставать от подруг. Пришли девочки в лес, стали собирать ягоды да грибы. Вот Машенька – деревце за деревце, кустик за кустик – и ушла далеко–далеко от подружек. Ходила, ходила она по лесу – совсем заблудилась и пришла к лесной избушке.

А в избушке жил медведь. Только его тогда дома не было. Вернулся медведь вечером, увидел девочку и обрадовался.

Теперь, – говорит, не отпущу тебя, будешь жить у меня!

Поплакала Маша, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в лесной избушке.

Заскучала Машенька по дому. Уговорила она медведя отнести дедушке да бабушке гостинец – пирожки. Согласился Мишка.

*Из-за ширмы появляется грустный медведь*

Миша рассказывает, что отправила его Машенька отнести пирожки дедушке да бабушке, а он потерял корзину с пирожками и не знает, как ему быть (проблема).

**Сказочница.** Ребятки, как можно помочь Мише?

Ребята предлагают варианты решения Мишкиной проблемы:

- пойти в лес и найти корзину с пирожками;
- купить пирожки в магазине,
- нарисовать пирожки;
- слепить из пластилина;
- слепить их из песка.

**Сказочница:** Молодцы, ребята! Вы столько много предложили вариантов. Но что мы можем сделать из того, что есть в группе.

Посмотрите и скажите, что вы видите?

**Дети.** Песок.

Но прежде чем вы потрогаете песок, помните: **Не брать песок в рот, не обсыпаться песком, не тереть глаза грязными руками!**

**Сказочница:** Дети, потрогайте песок и скажите какой он. (сухой, теплый, сыпется). Скажем вместе.

**Дети:** Сухой, теплый, сыпучий.

**Сказочница:** Ребята, а что осталось у вас на ладошках.

**Дети:** Песчинки.

**Сказочница:** Правильно. Значит песок состоит из песчинок. Давайте из песка слепим пирожки для Мишки.

*Дети самостоятельно берут песок, насыпают в формочки и пытаются лепить пирожки, но у них не получается. Приходят к выводу пирожки из сухого песка слепить невозможно.*

**Сказочница:** Что же нам сделать, чтобы песок лепился?

*Дети предлагают добавить в песок воду. Добавляют и рассматривают сухой и сырой песок, сравнивают и делают вывод: вода соединила песчинки, и они не рассыпаются.*

**Сказочница:** Давайте попробуем слепить пирожки из сырого песка.

*Дети лепят пирожки для Мишки и делают вывод:*

Сказочница задаёт вопросы детям. Лепить можно только из какого песка?

**Дети:** Из сырого

**Сказочница:** Чтобы получить сырой песок, что мы для этого сделали?

**Дети:** Чтобы получить сырой песок, необходимо добавить воду в сухой песок.

*Мишка хвалит ребяток за помощь, говорит спасибо за помощь.*

**Сказочница:** Ребятки, а Мишенька хочет с вами поиграть. А вы хотите с ним поиграть (дети соглашаются).

**Сказочница:** Тогда давайте помоем ручки (*дети моют руки в заранее подготовленной воде и вытирают салфеткой*).

**Сказочница:** Ребятки, мы находимся в сказке, а в сказке происходят разные чудеса и волшебство. У меня есть волшебный сундучок. Хотите узнать, что в нём? То-

гда хлопнем, топнем, повернёмся, сундучок и откроется, (дети выполняют, достают маски воды и песчинок).

**Сказочница:** А на что похожи эти маски?

**Дети:** На капельки воды и песчинки. (одевают маски на детей - песчинки на мальчиков, капельки воды на девочек).

**Сказочница:** Из сухих песчинок «пытаюсь слепить пирожки для Мишки. Но у меня ни чего не получается. Песчинки «разбегаются», рассыпаются (*дети в масках «песчинок» бегают врассыпную*), тогда я зову на помощь «капельки воды» (*дети в масках капельки воды*) соединяют песчинки (*дети берут друг друга за руки*). Соединяя детей в круг, «лепим» большой пирог. Дети водят хоровод, исполняя песню: Как для нашего Мишутки испекли мы пирожок.

Вот такой ширины, вот такой ужины,

Вот такой низины, вот такой высоты.

В нем водичка и песок –

Славный круглый пирожок!

*(Мишка уходит, еще раз благодарит детей)*

#### **Итог занятия**

**Сказочница:** Чем мы сегодня занимались?

**Дети:** Пекли пирожки для Мишки.

**Сказочница:** А из какого песка получились пирожки?

**Дети:** Из сырого, мокрого.

**Сказочница:** А из какого песка не получились?

**Дети:** Из сухого.

*Сказочница хвалит всех детей и угощает их пирогами после занятия.*

