

Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе

Тема «Все краски лета»

Вид занятия: комплексное

Цель: закрепление у детей представлений о цвете.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять названия основных цветов;
- обогащать и активизировать словарь детей по теме «Лето»;
- упражнять детей в работе с пластилином, прищепками, красками.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения;
- развивать правильное дыхание;
- развивать наблюдательность и любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к природе;
- формировать умение выполнять работу в коллективе.

Оборудование:

Мольберт, картинки вырезанные из картона: солнышко, тучка, травка, цветочки; прищепки основных цветов по 10 штук каждого цвета; картинки ваза с цветами на каждого ребенка, пластилиновые шарики синего цвета диаметром 8-10 мм по 10-15 штук на каждого ребенка, краска для рисования пальчиками красного, желтого, зеленого, синего цветов, влажные салфетки, картонные цветы и бабочки основных цветов.

Подготовительная работа:

Воспоминания о лете: рассказ о лете, рассматривание картин с изображением лета. Учить основные цвета. Игры с прищепками, красками, пластилином.

Ход занятия:

Восп. - Ребята, хотите отправиться в летнее путешествие? Летом очень красиво: теплое яркое солнце, много цветов, зеленая травка, свежий воздух. Давайте глубоко вдохнем.

Дети через нос глубоко вдыхают воздух, через рот выдыхают. Повторяют 2-3 раза.

Восп. - А теперь поиграем пальчиками:

Наши ручки как цветочки,
Пальчики как лепесточки,
Солнце просыпается -
Цветочки раскрываются.

Дети выполняют движения рук за воспитателем по тексту (2 раза)

Восп. - А теперь угадайте загадку:

Из цветка в цветок порхает
И летает, и летает.

Дети: Бабочка.

На столе разложены цветы 4-х основных цветов. Воспитатель дает каждому ребенку бабочку

Восп. - Ребята, посадите бабочки на цветок такого же цвета.

Дети выполняют несколько раз.

Восп. - Вот и солнышко появилось

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

На мольберте солнышко (желтый круг без лучиков).

Восп.- Посмотрите, чего то не хватает на нашем солнышке. (Лучиков) Что бы солнышко грело нужно сделать ему лучики.

Дети прикрепляют прищепки желтого цвета.

Восп. - Еще на летней полянке бывает много зеленой травки. Представьте, что мы оказались на зеленой лужайке. Берите зеленые прищепки.

Дети прикрепляют прищепки на картонную полоску зеленого цвета.

Восп. - А на лужайке много цветов. Посмотрите, какие красивые. Ой, только ветерок - проказник унес все лепестки. Попробуем все исправить?

Воспитатель дает каждому ребенку картинку с изображением цветов и тарелочку с заготовленными шариками из пластилина синего цвета. Дети прижимают шарики к цветам - лепестки.

Восп. - А чтобы цветы росли красивыми, надо их полить. Позовем дождик: (пальчиковая гимнастика)

Дождик, дождик веселей

Капай, капай, не жалеи!

Только нас не замочи -

Зря в окошко не стучи.

Брызни в поле пуще

Станет травка гуще.

Дети прикрепляют к тучке дождинки - прищепки синего цвета.

Восп. – А хотите украсить нашу группу цветами? Нужно собрать из цветов букет и поставить в вазу.

Воспитатель дает каждому ребенку картинку с изображением вазы с цветами (не окрашенными).

Восп. – Каждый из вас соберёт свой букет. Будем раскрашивать цветы пальчиками.

Перед ребенком краски четырех основных цветов. Дети пальчиками зарисовывают кружки – лепестки. По окончании работы помещаем на выставку.

Воспитатель помогает после работы вытереть руки влажной салфеткой.

Восп. - Молодцы, ребята. Хорошее у нас получилось путешествие - яркое, красочное.