

**Конспект НОД «Путешествие в сказку «Репка»
во второй младшей группе**

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие»

Цели НОД:

1.Образовательный аспект:

- систематизировать знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), цвете, величине, форме предмета;
- уточнить с детьми название времени года;
- систематизировать знания детей об овоще репка;
- вызвать желание с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.
- способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения с взрослыми и детьми.

2.Развивающий аспект:

- способствовать развитию детского творчества в процессе продуктивной деятельности;
- обеспечить развитие умения обобщать и делать выводы.

3.Воспитательный аспект:

- формировать социальные навыки;
- вызвать желание помочь героям сказки;
- способствовать развитию умения соблюдать в ходе игры элементарные правила.
- вызвать интерес детей к художественной литературе.
- обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении НОД.

Методы и приемы:

- 1.Наглядный (показ, демонстрация);
- 2.Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения;
- 3.Игровой: дидактическая игра, драматизация.

Предварительная работа:

- 1.Совместная деятельность: свободное общение по сказке «Репка», беседа о героях сказки. Рассматривание картин с изображением персонажей участников сказки. Отгадывание загадок. Аппликация, лепка и рисование репки.
- 2.Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: дидактические игры на развитие математических способностей. Разрезные картинки и пазлы по сказке «Репка». Подвижные игры.
- 3.Самостоятельная деятельность детей: рассматривание иллюстраций по сказкам, настольный театр. Рисование и лепка героев сказки. Игры-драматизации с элементами костюмов (шапочки) и атрибутами как внешними символами роли.

Словарная работа: обогащение словаря словами: заплатка, геометрические фигуры.

Форма проведения: игра-путешествие.

Ход непосредственно-образовательной деятельности

Дети входят в группу, встают полукругом возле своих стульчиков.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте! *Воспитатель с детьми встают в круг.*

Ритуал начала НОД

Воспитатель. *(вместе с детьми)*

«Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся».

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами отправимся в сказочное путешествие. Есть у меня волшебный ковер-самолет.

Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там – дырки в виде геометрических фигур.

Воспитатель: Ребята, смотрите, а ковер-то наш дырявый! Кто же это мог сделать? *(ответы детей)*. Мне кажется, что это сделал тот, про кого я сейчас загадаю загадку: «Под полом таится, кошки боится». Кто это?

Дети: Мышка.

Воспитатель: Правильно, ребята, это мышка прогрызла наш «Ковер-самолет»! а чтобы нам отправиться в путешествие, нужно его отремонтировать.

Д/И «Найди заплатку». На подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают их и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.

Воспитатель: Ребята, какие геометрические фигуры нам понадобились?

Дети: Круг, квадрат, треугольник.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с этим заданием, ковер починили, теперь мы можем отправиться в наше путешествие. Встаньте со своих стульев и повторяйте за мной эти волшебные слова:

Наш ковер по небу мчится,

Что же с нами приключится?

Закрывайте быстро глазки,

Чтобы очутиться в сказке!

В сказку с вами мы попали,

А в какую – отгадайте!

Воспитатель: Садимся на свои места, отгадываем загадку:

Круглый бок, желтый бок,

Сидит в грядке колобок.

Врос он в землю крепко. Что же это?

Дети: Репка!

На мольберте появляется картинка овоща репки.

Воспитатель: Ребята, что такое репка?

Дети: Овощ.

Воспитатель: Какой формы этот овощ?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Какого цвета наша репка?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Ребята, встаем, сделаем физкультминутку.

Вот мы репку посадили (наклонились)

И водой ее полили (имитация)

А теперь ее потянем (имитация)

И из репки кашу сварим (имитация)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать силу)

Дети стоят возле стола. В это время воспитатель раздает героев сказки детям. Воспитатель в роли репки садится на стульчик. Сказка начинается.

Воспитатель: Посадил дед репку, выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку тянуть: тянет - потянет, вытянуть не может(*ребенок имитирует*), позвал дед бабку.

Ребенок-дед: Эй, бабка, выходи, тянуть репку помоги!

Выходит ребенок – бабка.

Воспитатель: Бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.

Ребенок-бабка: Эй, внучка, выходи, тянуть репку помоги!

Выходит ребенок – внучка.

Воспитатель: Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку.

Ребенок-внучка: Эй, Жучка, выходи, тянуть репку помоги!

Выходит ребенок – Жучка.

Воспитатель: Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка Кошку.

Ребенок-Жучка: Эй, Кошка, выходи, тянуть репку помоги!

ребенок – Кошка.

Воспитатель: Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала Кошка Мышку.

Ребенок-внучка: Эй, Мышка, выходи, тянуть репку помоги!

Выходит ребенок – Мышка.

Воспитатель: Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, тянут – потянут и вытянули репку.

Все звери упали, репку вытянули.

Воспитатель: Вот и сказки конец! Нам пора возвращаться домой, в детский сад. (*дети садятся на «ковер – самолет и говорят слова*)

Наш ковер по небу мчится,

Чтоб домой нам возвратиться (*звучит фонограмма*).

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю «вырастить» свою репку необычным способом. (*проводится аппликация-мозаика*).

Итог занятия.

Воспитатель (задает детям вопросы)

- в какой мы сказке побывали?

- каких видели героев?

- как мы им помогали?

Воспитатель: Дети нужно всегда помогать друг другу. И тогда все получится!

Ритуал окончания занятия.

Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, мне сегодня очень понравилось, как мы с вами отгадывали загадки, собирали заплатки, рассказывали сказку. *(Раздает смайлики с хорошим настроением)*. Сейчас покажите мне свое настроение и улыбнитесь!



