

## Конспект НОД « Путешествие по сказке Колобок» (комплексное занятие по математике в подготовительной группе)

### Программные задачи:

- закреплять у детей навык ориентировки в тетради по клеточкам;
- продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на наглядной основе, записывать решение;
- продолжать учить измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения;
- закрепить знание геометрических фигур и умение составлять из них простые изображения предметов, познакомить с геометрической фигурой параллелограмм;
- развивать логическое мышление, память, воображение, внимание;
- учить детей узнавать время по часам;
- активизировать речь, учить правильно пользоваться математическими терминами;
- совершенствовать навыки учебной деятельности;
- воспитывать интерес к математике, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, чувство коллективизма.

**Предварительная работа:** составление и решение задач, решение примеров, измерение линейкой и условной меркой, игра «Танграм», отгадывание загадок -

**Демонстрационный материал:** карточки с цифрами от 0 до 9; плоскостные игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса – персонажи сказки «Колобок»; схема-образец (лиса), плоскостные изображения зайцев, тетради в клетку, простые карандаши.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

#### 1 часть.

**Воспитатель:** Дети, вы любите сказки?

Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по одной из них. Название этой сказки вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Формой он похож на мяч.  
Был когда-то он горяч.  
Спрыгнул со стола на пол  
И от бабушки ушел.  
У него румяный бок...  
Вы, узнали? (КОЛОБОК).

**Воспитатель:** Правильно, это Колобок. Главный герой, пришел к нам на занятие (*Воспитатель берет в руки колобка*). Испекла бабка колобок и на окошке оставила студить. Веселый, доверчивый колобок! Помните, сколько опасностей было на его пути? Но сегодня мы постараемся ему помочь избежать неожиданных неприятностей. Для этого надо быть внимательными и быстро находить правильные решения. Я предлагаю поиграть с мячом. Каждый внимательно должен выслушать вопрос и дать правильный ответ.

#### **Интеллектуальная разминка**

- Сколько дней в неделе? (7)
- Сколько углов у квадрата? (4)
- Сколько хвостов у пяти коров? (5)
- Сколько лап у двух гусей? (4)
- Какие арифметические знаки вы знаете?
- Как называются все 10 чисел одним числом? (*Десяток*)

- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...?
- Если стол выше стула, то стул...?
- Если дорога шире тропинки, то тропинка?
- Назови соседей цифры 5, 6, 7
- Назови соседа цифры 7 слева, справа
- Назови число, следующее за числом 5. (6)
- Сколько месяцев в году? (12)
- Назови предыдущее число 5, последующее... (4,6)
- Как называются все фигуры с четырьмя углами? (*Четырехугольники*)

**Воспитатель:** Вам понравилось играть? И мне понравились ваши правильные ответы. А теперь проходите на свои места.

## 2 часть.

**Воспитатель:** Надоело нашему колобку лежать пора в путь дорогу. Катится колобок, катится, а навстречу ему заяц.

**Колобок:** Здравствуй, заяц. А почему ты грустный?

**Заяц:** Здравствуйте. Я попал в капкан, помогите мне освободиться.

**Воспитатель:** А что мы должны сделать?

**Заяц:** Вот записка, в ней написано, как можно открывать капкан, только читать я не умею.

**Воспитатель (берет записку):** Не волнуйся зайчик, мы поможем тебе. Дети, нам нужно выполнить непростое задание, для этого вам нужно точно выполнять мои указания, вы готовы? Давайте разомнем пальцы.

Стоит в поле теремок  
 На двери висит замок  
 Открывает его волк  
 Дерг-дерг, дерг-дерг  
 Пришел Петя-петушок  
 И ключом открыл замок

**Воспитатель:** Откройте тетради, возьмите карандаш. Давайте вспомним наше правило, которое мы выполняем перед работой в тетради.

Дети:

Я тетрабочку открою  
 И как надо положу  
 Я от вас друзья не скрою  
 Карандаш вот так держу.  
 Сяду ровно, не согнусь,  
 За работу я берусь.

## Графический диктант «Ключ»

**Воспитатель:** От точки 3 клетки вправо, 3 кл. вниз, 1 кл. влево, 3 кл.вниз, 1 кл.вправо, 1 кл. вниз, 1 кл.вправо, 1 кл. вниз, 2 кл.влево, 1 кл.вниз, 1 кл. влево, 6 кл. вверх, 1 кл.влево, 3 кл. вверх.

**Воспитатель:** Что получилось? (*Ключ*). Вы догадались для чего он нам нужен? (*Чтобы открыть капкан*)

**Заяц:** Спасибо вам, друзья, вы верно выполнили задание. Капкан открылся, и я снова могу прыгать и веселиться. До свидания.

## 3 часть.

**Воспитатель:** А колобок покатился дальше. Навстречу ему волк.

**Колобок:** От чего грустишь, зубастый?

**Волк:** Как же мне не грустить.

Хоть ты смейся,  
 Хоть ты плачь,

Не могу решить задач!  
Помогите мне ребята  
Все расставить по местам.  
Научусь решать задачи-  
Буду благодарен вам!

**Воспитатель:** Дети, давайте научим волка составлять и решать задачи.

**Составление и решение арифметической задачи на наглядной основе**

**Воспитатель:**

Посмотрите, сколько зайцев сидят под елкой? (4).

Сколько зайцев к ним прибежало? (*Воспитатель ставит еще 3*).

Давайте составим про них задачу.

**Воспитатель:**

О ком задача? Что говорится о зайцах? (*Они сидели под елкой*).

Сколько их было сначала? (4).

Сколько прибежало потом? (3).

Зайцев меньше или больше стало? (*Больше*).

Если больше, то что нужно сделать сложить или вычесть? (*Сложить*)

А какой вопрос в задаче? (*Сколько всего зайцев под елкой?*). Составим задачу.

**Ребенок:**

Под елкой сидели 4 зайца, к ним прибежали еще 3. Сколько зайцев стало под елкой?

**Воспитатель:** Давайте обозначим решение цифрами и знаками. (*Вызванный ребенок пишет мелом на доске решение  $4 + 3 = 7$* )

**Воспитатель:** Придумайте, дети, свою задачу на вычитание. Запишите в тетрадях решение.

**Волк:** Спасибо колобок тебе и твоим друзьям за то, что научили меня решать задачи. До свидания.

**Воспитатель:** Дети, вам нравится путешествовать с колобком? Сейчас покажем колобку что мы умеем не только решать задачи, но и знаем много игр.

**Физкультминутка**

**1 ребенок:** Мы на плечи руки ставим, *Руки к плечам,*  
Начинаю их вращать, *круговые вращения,*  
Так осанку мы исправим, *плечами вперед*  
Один-2-3-4-5! *и назад.*

**2 ребенок:** Чтоб получше нам размяться, *Наклоны вперед*  
Будем ниже наклоняться. *и назад*  
Наклоняемся вперед,  
А потом наоборот.

**3 ребенок:** Вот еще одно задание- *Приседания*  
Выполняем приседанья.  
Не ленитесь присесть!  
Один -2-3-4-5!

**4 ребенок:** Мы 7 раз в ладоши хлопнем, *Хлопки,*  
8 раз ногами топнем *Топот.*

**5 ребенок:** Мы попрыгаем немного *Прыжки на месте*  
И пройдемся по дороге *Ходьба на месте*  
За столы садимся дружно *Садятся.*  
Нам теперь учиться нужно.

**4 часть.**

**Воспитатель:** Покатился колобок дальше.

Навстречу ему медведь

Да как начал реветь!

Погодите, медведь, не ревите,.

Объясните, чего вы хотите?

**Медведь:** В лесной школе мне дали задание измерить елочки и записать результат измерения. Я все сделал, но мне поставили двойку. Пожалуйста, научите меня правильно считать. Сколько см самая высокая елочка? Сколько см елочка находящаяся справа от высокой и слева от низкой? Сколько см самая низкая елочка?

**Медведь:** Большое спасибо, я наконец-то понял, как правильно надо измерять. Мне пора в лесную школу. До свидания.

### **5 часть.**

**Воспитатель:** Покатился колобок дальше, а навстречу ему лиса.

**Лиса:** Здравствуй колобок, здравствуйте ребята. Как хорошо, что вы пришли.

Помогите мне, пожалуйста. Я пообещала подругам подарить свою фотографию, а у меня только одна осталась. *(На фланелеграфе картинка-образец)*. Мои маленькие лисята играли и нечаянно порезали фотографии на кусочки. Вы не смогли бы их сложить.

### **Дидактическая игра «Танграм»**

*(Рассматриваем образец. Воспитатель задает вопросы.)*

**Воспитатель:** Из каких геометрических фигур состоит изображение лисы? *(5 треугольников, 3 кружка, 2 овала)*. Посмотрите внимательно и запомните, я лист переворачиваю, а вы выполняйте. *(Дети выполняют задание)* Теперь проверьте. *(Лиса благодарит за помощь, прощается и уходит)*.

### **Итог занятия**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествовать по сказке вместе с колобком? Давайте вспомним, с кем мы встречались? Что делали? Что понравилось? Какое задание было самым трудным?

**Воспитатель:** Молодцы! Вы были внимательны, сообразительны, а главное добрые и отзывчивые, никого не оставили в беде, всем помогли. Колобку пора возвращаться к дедушке и бабушке.

### **Колобок:**

Ну что же, милые друзья,

Я рад, что вы не подвели меня.

Каждый – просто молодец!

Путешествию – конец.

С математикой дружите,

Знания свои копите.

Пусть помогут вам старанье,

Память, логика, внимание!

