



**Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России 2017 года»
номинация «Педагогический дебют»**

*Булачёва Раиса Запировна
Ставропольский край, Шпаковский район*

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Эссе «Я - педагог»

Рассуждая о своем профессиональном предназначении, я поняла, что обрела его немногим больше года назад, переступив порог детского сада в должности воспитателя. С каждым днем ко мне приходит осознание того, какая же всё-таки это уникальная профессия! Осваивая ее, получаешь неограниченную возможность пребывания в сказочном мире Детства, где нет места фальши, предательству, коварству.

Детский сад стал меня моим вторым домом, в котором меня ждут, любят, ценят, куда я спешу с хорошим настроением и новыми идеями.

Осваивая азы выбранной профессии, не перестаю удивляться, насколько все дети разные, интересные, забавные, сообразительные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить новую задачу передо мной. Каждый из них неповторим: один - талантливый художник, второй - превосходный сказочник-фантазёр, третий - пытливый исследователь. Я отношусь к своим маленьким подопечным так, как хотела бы, чтобы окружающие относились к моему ребенку.

Убеждена, что первый шаг в жизнь детям помогают сделать их родители, а второй - воспитатель. Поэтому, каждое утро, встречая своих малышей, которые с удовольствием и искренним восторгом спешат на встречу со мной, ожидая чего-то нового, четко осознаю, что я для них - целая Вселенная! Поэтому, каждый новый день своей работы стремлюсь спланировать так, чтобы нам с ребятами некогда было скучать.

Имея еще такой небольшой педагогический опыт, я пришла к выводу о том, что жизнь воспитателя намного ярче и интереснее, чем у любого лицедея: сегодня ты Василиса Прекрасная, а всего через час ты – Кощей Бессмертный, а завтра тебе нужен макет города будущего и ты – инженер-конструктор.

Мне, как педагогу, часто приходится исполнять разные роли: учителя, который всё знает, всему учит; товарища по игре и, конечно же, роль второй мамы, всепонимающей и спешащей на помощь в трудную минуту. Но бывает так, что сами малыши, подкидывая пару тройку вопросов, сподвигают меня, тем самым к дополнительной подготовке, более глубокому изучению той или иной темы.

Мое состояние души – это совершенно искренние ощущения дружбы, идущие из глубины самого сердца, делаю счастливыми и меня и моих ребят. Я стараюсь быть другом для всех малышей, к каждому найти свой подход, отыскать в них индивидуальность и неповторимость. Стараюсь поддержать их своей любовью и заботой, отдавая каждому из них частичку своей души.

Я уверена, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными общительными и толерантными людьми, достойными гражданами нашей Великой Родины!

При организации своей деятельности, чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс, заинтересовать малышей, применяю современные технологии и разнообразные формы и методы работы, которые способствуют активизации познавательной деятельности моих воспитанников.

И вот за моими плечами год работы, постоянного творческого поиска и саморазвития. Я «расту» вместе с моими малышами и каждый день задаю себе вопрос: «Какой же он - современный воспитатель?».

Думаю, он должен быть образцом профессионализма, честности, искренности, доброты, внимательного и уважительного отношения к личности ребенка. Современный воспитатель – это человек, постоянно совершенствующийся, готовый меняться, творить, созидать, потому что жизнь детского коллектива не может существовать без творчества, движения вперед, без инноваций.

Для меня, как для педагога, важно понимание того, что я не только несу ответственность за жизнь и здоровье каждого малыша, но и ежедневно способствую формированию межличностных отношений детей друг с другом, в общении со взрослыми и в целом с окружающим миром. Я забочусь о том, чтобы пребывание ребенка в группе было комфортным и вызывало у него желание идти в детский сад с большим удовольствием!

Мой скромный профессиональный «багаж» позволяет мне убедиться в том, что любовь к детям, постоянный творческий поиск, стремление к самообразованию – три основных составляющих успеха лучшего воспитателя прошлого, настоящего и будущего.

Моё профессиональное кредо - «Каждый ребёнок – это сосуд, который нужно наполнить любовью». Именно поэтому, я с большой радостью и желанием каждый день прихожу в детский сад, где дарю своим воспитанникам любовь, заботу и внимание, чувствуя, что ребята отвечают мне взаимностью и доверием.

Считаю это одним из главных критериев оценки профессиональной деятельности педагога!