

**КОНКУРСНАЯ ЗАЯВКА**  
**на участие в районном этапе краевого конкурса**  
**«Детский сад года - 2016»**  
**в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации**  
**«Молодые профессионалы»»**

**1. Общая информация:**

Участник конкурса Фамилия, имя, отчество:	Кузнецова Наталья Алексеевна
Должность	Воспитатель
Дата рождения	16.08.1988г
Полный адрес места жительства	Ставропольский край, Шпаковский р-н, г. Михайловск, ул. Терешковой 105
Номера контактных телефонов, адрес электронной почты	- рабочий телефон: (86553) 5-40-54; - мобильный телефон: 8-988-749-51-96; - эл. почта ДООУ: <a href="mailto:det.sad.4@yandex.ru">det.sad.4@yandex.ru</a> - адрес сайта ДОО: <a href="http://det-sad-4.narod.ru">det-sad-4.narod.ru</a>
Образование, ученая степень (уровень, учебное заведение)	Ставропольский государственный педагогический институт, квалификация «Педагогика и Психология» по специальности «Педагог-Психолог», 2011г.
Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места работы, должности)	Общий педагогический стаж: 1 год 7 мес Места работы: 1. С 01.10.2008-31.12.2008г в МДОУ «Детский сад №4» воспитатель; 2. С 01.06.2009-31.07.2009г в МДОУ «Детский сад №4» воспитатель; 3. С 07.09.2015-04.05.2016г в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2», воспитатель; 4. С 05.05.2016 и по настоящее время в МБДОУ «Детский сад №4», воспитатель.
Наличие наград, званий (если имеется)	нет
Наименование дошкольной образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4»
Полный адрес учреждения: <i>субъект РФ, индекс, населенный пункт: улица, дом, телефон, факс, e-mail:</i>	РФ, СКФО, 356240 Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Карла Маркса, д. 144, телефон: (86553) 5-40-54; эл. почта ДООУ: <a href="mailto:det.sad.4@yandex.ru">det.sad.4@yandex.ru</a> - адрес сайта ДОО: <a href="http://det-sad-4.narod.ru">det-sad-4.narod.ru</a>
Руководитель дошкольной образовательной организации (ФИО, контактный телефон)	Губарева Марина Юрьевна (86553) 5-40-54
Награды и иные достижения организации:	<p style="text-align: center;"><b>Районные конкурсы:</b></p> <p>«Детский сад года – 2010» - 3 место  «Звездный дождь 2011»-3-е место (танец)  «Звездный дождь 2012»- 2-е место (вокал)  «Звездный дождь 2012»-1-е место (танец)  «Звездный дождь 2013» - 1-е место (вокальный дуэт)  «Театрализация сказки 2013» - 3-е место  «Лучшая профсоюзная страница 2015» - 3 место  «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы ДООУ»- 2 место, 2015г.  «Детский сад года-2015» - участие  «Воспитатель года 2016» - 2е место  «В гостях у сказки 2016» 1-е место («Лучший актер»), 1-е место («Лучшая театральная труппа»)</p> <p style="text-align: center;"><b>Краевые конкурсы:</b></p> <p>Экологический форум «Зеленая планета», 2015г., 2016г. - участие</p>

## 2. Описание

### Ответы на вопросы:

#### **1. Почему Вы выбрали эту профессию?**

Если бы в студенческие годы, мне сказали, что я буду работать в детском саду.....я бы скорее возразила. Я не могла решиться на такой шаг, для меня это большая ответственность, ведь мы по долгу своей профессии имеем дело, с самым бесценным и хрупким на Земле – детской душой. Ее можно сравнить, пожалуй, со снежинкой она такая удивительная и особенная, неповторимая и загадочная, не похожая одна на другую, и очень хрупкая. От одного необдуманного, резкого действия, мы можем ее больше не увидеть: снежинка растает, а душа закроется. Я считаю, если человек чем-то занимается, то он должен это делать хорошо. Если выпекать хлеб, то самый вкусный, если выращивать цветы, то самые красивые. Так и в профессии педагога, если ты решил взять на себя ответственность за детские души, то дарить этому делу себя без остатка и главное бескорыстно.

*Один директор школы посылал это письмо каждому учителю, которого брал на работу: «Уважаемый учитель! «Я пережил концлагерь, мои глаза видели то, чего не должен видеть ни один человек:*

- как ученые инженеры строят газовые камеры;
- как квалифицированные врачи отравляют детей;
- как обученные медсестры убивают младенцев;
- как выпускники высших учебных заведений расстреливают и сжигают детей и женщин...

*Поэтому я не доверяю образованности.*

*Я прошу вас: помогите ученикам стать людьми. Ваши усилия никогда не должны привести к появлению учёных чудовищ, тренированных психопатов, образованных Эйхманов. Чтение, письмо, арифметика важны только тогда, когда помогают нашим детям стать более ЧЕЛОВЕЧНЫМИ».*

#### **2. Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?**

Самоотдача- наверное, это самое трудное, в моей профессии. Очень тяжело на протяжении долгого времени, только вкладывать в ребенка, при этом не рассчитывать на быстрый результат. Дошкольное образование можно сравнить с фундаментом здания и именно от его качества зависит дальнейшее строительство. Так и с ребенком, от того что будет заложено изначально, от красоты и широты детской души, которую удастся направить в нужное русло и зависит наше будущее.

#### **3. Ваши основные принципы работы с детьми?**

Принцип, которого мне бы хотелось придерживаться в своей профессии: «Любовь – спасет Мир» или «Мы свое сердце дарим детям», может они и должны звучать по-другому, но мне кажется только искренностью и любовью, можно добиться положительных результатов, в любом деле. Все дети разные, но своим появлением на свет, они уже заслуживают любви, просто так.

#### **4. Как, на Ваш взгляд, дошкольная образовательная организация может решать проблему дефицита мест в дошкольных образовательных организациях района или города:**

Наверное, правильнее было бы сказать, что необходимо строить дошкольные учреждения повсеместно, но это и так понятно. Все упирается в бюджетные средства и позицию властей к данной проблеме. Одним из решений данной ситуации, могло бы стать предоставление мест в дошкольном учреждении по запросу организаций, в которых работают родители. Предоставление мест, тем кто нуждается в выходе на работу. Может это не совсем правильно. Но у нас много семей, где мамы находясь в декретном отпуске, получают направления и посещают детский сад. Да, здесь можно сказать, что каждому ребенку нужен садик, здесь он проходит первые ступени социализации, учиться общаться, получает знания. Но необходимость делать иррациональный выбор и принимать более выгодные решения, всегда стояла перед человечеством. Вот в данной ситуации, я на стороне работающих мам и пап, они хотя бы выступают в роли налогоплательщиков и приносят пользу обществу. А еще для таких семей, прекрасной альтернативой являются группы кратковременного пребывания, где ребенок бы получал необходимое общение, познания. При этом очередь заметно бы сократилась.

### ***5. Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?***

Участие в конкурсе, считаю одной из ступеней становления на путь педагога. Бесценный опыт, полученный от данного мероприятия ,поможет глубже разобраться в особенностях моей профессии, так сказать «кухня изнутри». Смогу увидеть качества педагогов, которые необходимо в себе воспитывать, на какие аспекты педагогической деятельности, обращать особое внимание. Получу замечания и рекомендации, которые в дальнейшем буду использовать на профессиональном поприще.

### ***6. Основные особенности воспитательно-образовательного процесса, использование инновационных методик.***

К сожалению, в наш век информационных технологий, здоровье наших детей стало особенно уязвимым. Время препровождения у телевизора и за компьютером, не всегда дозируется нормами, поэтому особое внимание необходимо уделять, именно здоровьесберегающим технологиям. Ведь в дальнейшем, полученные знания могут не пригодиться, из-за проблем со здоровьем. В сотрудничестве, мы можем добиться больших результатов, поэтому на первый план выходят партнерские отношения с детьми. Личностно-ориентированный подход, не заменим, здесь мы учитываем особенности развития ребенка, его психологическое и физиологическое соответствие возрастным нормам, его интересы и потребности. И конечно, системность дошкольного образования и педагогического процесса, которые помогают добиваться высоких результатов и поставленных целей.

### ***7. Как Вы представляете идеальную дошкольную образовательную организацию будущего?***

Детский сад будущего – это место где рядом живет гармония с неумной жадой к новым открытиям; где прекрасно наравне существуют веселье и задор, ответственность и исполнительность; где воспитатель слышит своих подопечных и не загоняет их в рамки программ, а лишь ведет по неизведанным дорогам знаний; где сам педагог будет услышан. В этом саду хотелось бы видеть счастливых сотрудников, которые не случайно попали в систему образования, а сделали осознанный выбор в своем решении посвятить себя детям. Чтобы они были защищены в своих правах и обязанностях, понимали всю ответственность и значимость своей работы, чтобы их труд ценили, а не оценивали. Именно таким людям, будет легче осчастливить своих воспитанников, поселить в их маленьких сердцах доброту и любовь, воспитать людей с большой буквы «Ч». В детском саду будущего, хотелось бы видеть отдельные кабинеты для занятий, чтобы каждый был похож на прекрасное и неизведанное царство, в которое хочется приходить снова и снова. Конечно, в этом саду будущего количество детей в группах не должно зашкаливать до нереальных цифр, ведь тогда воспитатель из «хранителя души», превращается в «пастуха». У детей должно быть личное пространство ,ориентированное на их интересы, особенности их психического и физического развития.

## *МОЙ ПОДХОД К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ*

Как воспитатель, только начинающий свой педагогический путь, я в большей степени основываюсь на опыт предшествующих поколений и личные приоритеты. Находясь в детском саду, большую часть дня, ребенок испытывает разнообразные чувства. Моя задача, как воспитателя в первую очередь создавать для него эмоционально- благоприятную среду, чтобы нахождение в детском саду было желанным и наполненным позитивом. Создание комфортных условий, с учетом всех психических и физиологических особенностей, помогает ребенку раскрываться и с уверенностью смотреть в дальнейшее будущее. Именно в детском саду у ребенка появляется опыт общения со взрослыми, которые не входят в домашнюю зону комфорта, где ребенок оберегался и ограждался от

В моей работе с детьми, стараюсь создавать условия для самореализации, удовлетворять потребности в инициативности и самостоятельности, по средствам игры. Игра самый интересный и доступный для ребенка способ выразить свои эмоции, знания, полученный жизненный опыт.

В дошкольном возрасте за счет своей непосредственности ребенку легче раскрываться через творчество, поэтому активно в своей работе применяю театрализацию. Театрализация, является одним из лучших способов реализации внутреннего потенциала ребенка, также служит не заменимым способом раскрытия речевого потенциала дошкольника. Происходит осмысление нравственности героев, их деление на положительных и отрицательных. В более старшем возрасте, учит видеть подтекст произведений, тем самым расширяя кругозор. С помощью театрализации, легко показать детям, как бы со стороны их поведение, при этом не указывая на кого-то конкретного. Носит коллективный характер, где дети сами учатся взаимодействовать друг с другом, тем самым понимая, суть партнерских отношений.

В речевом развитии помогает строить диалоги, монологи, тем самым помогает ребенку самовыражаться. Стараюсь показать детям, что такое работа на результат, значимость их усилий. Ну и конечно, в своей работе, считаю ключевым: услышать ребенка. Понять причину его поступков, наладить доверительные отношения. Социализация важнейший этап в становлении любого человека, и от того как удачно она пройдет, зависит место наших детей в жизни.

А зависит она от нас с Вами, нашего доброго слова, которое поможет двигаться далеко вперед, или остановит на перепутье. Мы не можем научить и заставить всех совершать добрые поступки, но мы можем учить, не делать зла.